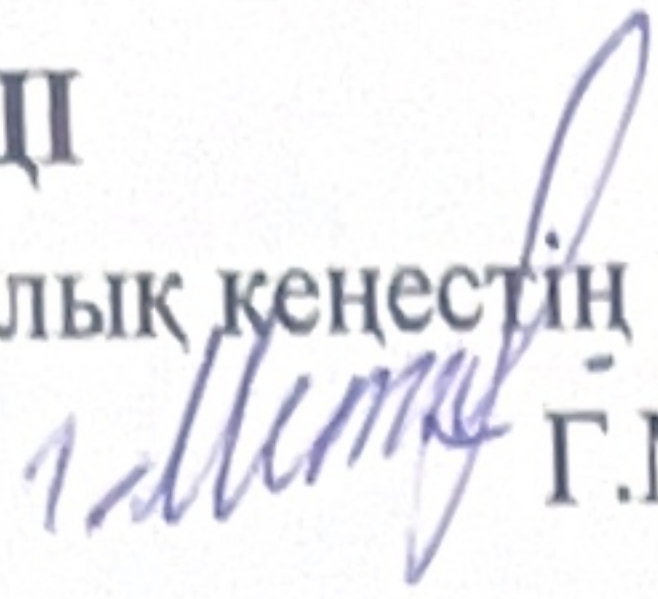


Қарағанды облысы білім басқармасының Ақтоғай ауданы білім бөлімінің
«Күләш Байсейітова атындағы тірек мектебі
(ресурстық орталық)» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

КЕЛІСІЛДІ

Қамқоршылық кеңестің
төрайымы  Г.Метай

БЕКІТЕМІН

«Күләш Байсейітова атындағы тірек мектебі
(ресурстық орталық)» коммуналдық мемлекеттік
мекеме директоры

«05» қантар 2024 жыл

 К.А.Амралина



Мектептің 2023-2028 жылдарға
арналған перспективалық
даму бағдарламасы

Бағдарламаның атауы	Қарағанды облысы білім басқармасының Ақтоғай ауданы білім бөлімінің «Күләш Байсейітова атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің даму бағдарламасы
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы - Қазақстан Республикасындағы тіл туралы 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151 Заңы. - Қазақстан Республикасының «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI ҚР Заңы - Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы - Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығы. - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. - Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы - Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы. - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығы. - Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-

	анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. • Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы • Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы • Қарағанды облысы білім басқармасының Ақтоғай ауданы білім бөлімінің «Күләш Байсейітова атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы. • 2023 жылы 1 қыркүйек Қазақстан Республикасы Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына «Әділетті Қазақстанның экономикалық бағдары» атты кезекті Жолдауы • Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрілігі мен Б.Алтынсарин атындағы ғылым академиясының «Мектепті даму бағдарламасын әзірлеу бойынша ұсынымдар»
Бағдарламаны әзірлеуші	Қарағанды облысы білім басқармасының Ақтоғай ауданы білім бөлімінің «Күләш Байсейітова атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Бағдарламаның мақсаты	Құндылыққа негізделген білім беруді іске асыруда мұғалімдердің кәсіби өсуін қамтамасыз ету арқылы жеке тұлғаның функционалдық сауаттылығын арттыру үшін жағдайлар жасау
Бағдарламаның міндеттері	Білім мазмұны саласында: • вариативтік білім беру бағдарламаларын дамыту жолымен білім беру үдерісін әртараптандыру; • оқушыларға қолжетімді сапалы білім беру қызметтерін көрсететін білім беру ұйымы ретінде қызмет етуі мен қызмет үлгісінің дамуын қамтамасыз етуші нормативтік-құқықтық, ұйымдастырушылық-педагогикалық, ғылыми-әдістемелік, психологиялық-педагогикалық жағдаяттар жүйесін құру; • әлеуметтік және педагогикалық талаптарға барынша сай келетін инновациялық технологияларды меңгеру; • оқу жоспарының вариативтік бөлігінің есебінен білім беру қызметтері тізімін кеңейту; • оқыту мен тәрбиелеу сабақтастығын қамтамасыз ету; • білім алушылардың білімге деген және шығармашылық сұраныстарын барынша қанағаттандыру жағдайларын жасау; • тәрбие жұмысы жүйесін жетілдіру; • оқушының танымдық белсенділігін, зияткерлік қабілеттіліктерін, өз бетімен білім алу дағдыларын дамыту, оқушының өзін барынша толық іс жүзінде танытуына жағдай жасау; Кадрлық саясат саласында: • педагогикалық ұжымның инновациялық қызметті жалғастыруға деген ынтықсын қалыптастыру; • педагогтардың кәсіптік шеберлігін арттырудың жаңа нысандары мен тәсілдерін іздеу; • мектеп қызметкерлерінің барлық санаттарының ақпараттық технологиялар саласындағы біліктілігін арттыру.

	Білім беру жүйесін басқару саласында: • білім беру ортасын құру үдерісін корпоративтік басқару механизмін әзірлеу; • жеке білімге деген және мәдени сұраныстарының қалыптасу және даму барысында білім алушыларды сауатты және қамқор сүйемелдеу ретінде оқушылардың өзін-өзі басқару технологиясын енгізу; • мектептің даму идеяларын іске асыруды қамтамасыз етуге қабілетті басқару жүйесінің жаңа құрылымын әзірлеу және енгізу; • ғылыми-зерттеу қызметі компонентін міндетті түрде қосу және жоғары оқу орындары қызметкерлерін тарту арқылы кафедралардың жұмыс нәтижелілігін арттыру; • тұлғаны тәрбиелеуде білім беру рөлін арттыру; Қаржылай және материалдық-техникалық қамтамасыз ету саласында: • қаржы құралдарының қозғалысын жоспарлау және бақылау механизмін қалыптастыру; • қосымша қаржы көздерін тарту (бюджеттен тыс қаржы, демеушілік, үкіметтік емес ұйымдардың конкурстарына қатысу арқылы грант алу);
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері:	1-ші кезең – 2023-2024 оқу жылы (қантар-мамыр) 1. Іс-шаралар жоспарына сәйкес мектеп дамуының негізгі бағыттарын іске асырудың басталуы және оған жағдай жасау. 2. Білім беру ұйымының даму бағдарламасын іске асыруды ресурстық қамтамасыз ету. 3. Білім беру ұйымы дамуының негізгі бағыттарын іске асырудың ағымдағы нәтижелеріне сараптама жүргізуді ұйымдастыру. 4. Кешенді-мақсатты бағдарламаларды әзірлеу: «Дарынды балалар», «Ақпараттандыру», «Педагогикалық шығармашылық». 5. Оқу жұмыс бағдарламасын әзірлеу, бейіндік оқу құрылымы мен мазмұнын қалыптастыру: оңтайлы нұсқасын айқындау. 6. Педагогтардың психологиялық-педагогикалық біліктілігін арттыру. 7. Сыни бағалау жүйесі бойынша мұғалімдерге арналған оқыту семинарларын өткізу. 2-ші кезең – 2024-2025 оқу жылы 8. Білім беру ұйымының даму бағдарламасының негізгі бағыттары бойынша ұйымдастырушылық іс-шаралар жоспарын іске асыруды аяқтау. 9. Мектеп педагогтарының білім беру үдерісінде оқыту мен тәрбиелеудің ақпараттық-коммуникативтік технологияларын іске асыруы. 10. Педагогикалық бастамаларды және мектеп педагогтарының инновациялық қызметін қолдау және ынталандыру. 11. Дарынды балаларды қолдауды дамыту. 12. Даму бағдарламасын іске асыру бойынша мектеп қызметінің нәтижелерін сырттай сараптауға ұсыну, бағдарламаны іске асыру нәтижелері бойынша мектеп ұжымының шығармашылық көпшілік есептері. 13. Білім беру үдерісінің барлық қатысушыларының бейіндік оқу нәтижелілігін бағалауы: Білім беру ұйымы педагогтарының,

	оқушылардың, ата-аналардың қатысуымен өтетін конференция. 14. Білім беру ұйымы педагогтарының практикалық қызметіне интербелсенді оқыту нысандарын енгізу. 15. Мектептің даму бағдарламасының негізгі бағыттары бойынша ұйымдастырушылық іс-шаралар жоспарын іске асыруды аяқтау. 16. Нысаналы сыныптарды зерттеу арқылы сапалы білім берудің көздерін анықтау; 17. Педагогикалық бастамалар мен мектеп педагогтарының инновациялық қызметін қолдау және ынталандыру; 18. Дарынды балаларды қолдауды дамыту; 19. Білім беру үдерісінің барлық қатысушыларының бейіндік оқу нәтижелілігін бағалауы: педагогтердің, ата-аналардың және оқушылардың қатысуымен өтетін конференция, педконсилиумдар, семинарлар, тәжірибе алмасу сабақтары; 20. Мұғалімдердің сабақ барысында заман талабына сай оқу ресурстарын тиімді, жүйелі қолдануын жүзеге асыру; 21. Білім алушылардың ақпараттық құзіреттілігін арттыру; 22. Білім алушылардың зияткерлік, пәндік олимпиадалар мен ғылыми жоба жарыстарына қатысу үлесін арттыру. 3- кезең практикалық іске асыру - 2025-2026 оқу жылы 23. Мектептің абаттандыру жұмыстарын жалғастыру; 24. Біліктілікті арттыру курстарымен қатар тренингтерге, конференцияларға, семинарларға қатысуды, басқа білім беру ұйымдарының педагогтерімен тәжірибе алмасуды, мастер-кластар, жеке және ұжымдық зерттеулер өткізуді, кері байланыс бере отырып, сабақтарды бақылауды, әдістемелік құралдар мен жарияланымдар шығаруды қамтитын педагогтің кәсіби дамуының түрлі нысандарын үздіксіз дамыту. 25. Жас мамандарды жұмысқа тарту мақсатында ЖОО-мен байланыс жасау. 26. «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңын сапалы іске асыру мақсатында жергілікті атқарушы органдармен кәсіптік қызметтегі жетістіктері үшін қолайлы жағдайлар, қосымша ынталандыру және көтермелеу жұмыстарын жүргізу. 27. «Үздік педагог» республикалық конкурстарына қатысу арқылы педагогтің жағымды бейнесін қалыптастыру. 4-ші кезең - 2026-2027 оқу жылы 28. Мектептің басымдықтарын айқындау мақсатында өзгерістер енгізу, көшбасшылар тобын құру; 29. Мұғалімдер ортақ проблеманы анықтап, білім сапасын арттыруда бірлескен жұмыстарын одан әрі жетілдіру; 30. Мұғалімдерді көшбасшылық принциптеріне сай жұмыстарға тартып, кәсіби шеберліктерін шыңдауға, біліктіліктерін арттыруға мүмкіндіктер туғызу; 31. Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстары жүйелі жүргізу; 5-ші кезең – 2027-2028 оқу жылы 32. Бағдарламалық жоспарды іске асыру бойынша мектеп қызметінің нәтижелерін талдау; 33. Әдістемелік инновациялар банкін құру;
--	---

	34. Нәтижелерді рәсімдеу және жариялау; БАҚ-на жариялау
Қаржыландыру көздері	Мемлекеттік білім беру мекемелері үшін; - Республикалық және (немесе) жергілікті бюджеттердің қаражаты; - Демеушілік көмек.

2-бөлім. Ағымдық ахуалын талдау

Мектеп қызметінің ағымдағы жағдайына қысқаша сипаттама. Алғашқыда «Күләш Байсейітова атындағы тірек мектебі (РО)» КММ 1968 жылы сегізжылдық орыс мектебі болып Ақтоғай селосындағы М.Горький атындағы (аралас) орта мектебінен аудандық білім бөлімінің №14 01.09.1968 жылғы бұйрығымен сегізжылдық орыс мектебі болып құрылған. 1969-70 оқу жылынан бастап онжылдық мектеп ретінде жұмысын жалғастырды. 1986 жылы 640 орындық ғимарат пайдалануға берілді. 2000-2001 оқу жылында оқытуы қазақ тіліндегі жалпы білім беретін орта мектеп болды.

Материалдық базаның жаңарылуы.

2022 жылы «Қазақстан халқына» Қорының 249 825 000 тенге соммадағы демеушілік қаражаты есебінен «Күләш Байсейітова атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық)» КММ 22 оқу кабинетінің материалдық-техникалық базасы толық жаңартылды.

Пәндер мен бағыттар бойынша оқу кабинеттерімен қоса мектепте қосымша білім беру кабинеттері: STEM зертханасы, шеберханалар, оқушыларға арналған коворкинг аймағы бар кітапхана жабдықталды. Сонымен қатар, келешекте магниттік мектептер мен ауданның шағын-комплектілі мектептерге өз тәжірибесін таратуға мүмкіндік беретін мектептің телестудиясы орнатылды.

Мектеп директоры	-	Амралина Куралай Айткеновна
Телефоны		87011935960
Мекен-жайы	-	Ақтоғай селосы, С.Ибраев көшесі, 6 үй
Мектептің статусы	-	Тірек мектебі (ресурстық орталық)
Мектепті пайдалануға берілген жылы	-	1986
Жобалық сыйымдылығы	-	640 орындық
Мектеп ғимараты	-	Мектеп 3 қабаттан тұрады. дербес қазандық, автономды (көмір) Электр жүйесі – орталықтандырылған Су құбыры – орталықтандырылған
Оқыту тілі	-	қазақ
Оқушы саны: 1-11 сыныптарда	-	343
Педагогтардың жалпы саны	-	Мектепте жалпы мұғалім саны – 49 Оның ішінде: - жоғары білімді – 46 - орта арнаулы білімді – 3 - жоғары санатты мұғалімдер – 2 - бірінші санатты мұғалімдер – 2 - педагог-зерттеушілер – 12 - педагог-сарапшылар – 11 - педагог-модераторлар – 16 - санаты жоқ мұғалімдер – 6 - жас мамандар саны – 2
Кіші қызметкерлер	-	19

Материалдық-техникалық жабдықтауы	-	Жаңа модификациялы кабинеті- 22 Спорт залы - 1 Мәжіліс залы - 1 Шеберхана - 1 Кітапхана - 1 Асхана – 1 Медкабинет - 1
Ыстық тамақпен қамтылған оқушы саны	-	Барлық оқушы - 158 Оның ішінде: 1-4 сыныптар – 140 Аз қамтылған - 18
Электронды почта	-	baiseitova.67@mail.ru

2023-2024 оқу жылындағы әлеуметтік паспорты

№	Әлеуметтік санаттар	саны	%
11	Барлық оқушылар	343	100%
32	Отбасы түрі бойынша:	233	100%
13	Толық отбасылар	201	86%
24	Толық емес отбасылар	32	14%
35	Анасы жоқ балалар	7	2%
46	Әкесі жоқ балалар	25	7%
57	Көпбалалы отбасы	66	28%
68	Аз қамтамасыз етілген отбасы	38	16%
79	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	0	0%
110	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	3	0,8%
111	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0	0%
112	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0	0%
113	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	0%
114	Мектепішілік бақылау есебінде тұрғандар	0	0%

3 оқу жылындағы білім алушылар туралы мәлімет

Білім алушылар саны	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
1-11 сынып білім алушылар саны:	345	340	343

Даярлықтағы білім алушылар саны:	39	37	43
1-4 сынып білім алушылар саны:	150	142	140
5-9 сынып білім алушылар саны:	158	162	158
10-11 сынып білім алушылар саны:	37	36	45
1-сынып бітіруші саны:	34	36	35
4-сынып бітіруші саны:	36	35	39
9-сынып бітіруші саны:	28	36	32
11-сынып бітіруші саны:	18	20	18
ҰБТ баратындар саны:	18	20	18
1-ауысым бала саны:	206	208	204
2- ауысым бала саны:	139	132	139

Ағымдағы жылдағы оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері

Оқыту кезеңдері	2021/2022 оқу жылы		2022/2023 оқу жылы		2023/2024 оқу жылы		Динамика	
	Білім алушы саны	Білім сапа %	Білім алушы саны	Білім сапа %	Білім алушы саны	Білім сапа %	Білім алушы саны	Білім сапа %
1–4 сынып	150	70	142	68	140	75	-2	+7
5–9 сынып	158	55	162	63	160	59	-2	-4
10–11 сынып	37	54	36	54	45	55	+9	+1

Білім алушылардың үлгерімі білім сапасының салыстырмалы сипаттамасы

	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Барлық білім алушылар 2-11-сыныптар	312	304	308
Білім сапасы	61%	62%	64%
Үлгерім	100%	100%	100%
Үздіктер	73	77	93
Екпінділер	118	112	106

**Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы туралы ақпарат
жастары бойынша**

1	30 жасқа дейін	4	8
2	31 - 45 жас аралық	22	45
3	45 – 60 жас аралық	23	47
	Қорытындысы:	49	100%

Жұмыс өтілі бойынша педагогтерді бөлу

1	3 жылға дейін	3	6%
2	4 – 6 жылға дейін	5	10%
3	7– 10 жылға дейін	5	10%
4	11 – 15 жылға дейін	9	18%
5	16 – 20	2	4%
6	21 – жоғары	24	48%
	Қорытындысы:	49	100%

Педагогтерді білім деңгейлері бойынша бөлу

Педагогтардың 94% жоғарғы білімді және 6% арнаулы орта білімді мұғалімдердің деңгейі бар. 3 ғылым магистрі жұмыс жасайды.

Барлық педагогтар	өлшем бірлігі	оның ішінде білім деңгейлері бойынша				
		Арнайы - орта / техникалық және кәсіптік	Орта білімнен кейін	Жоғарғы	Жоғары оқу орнынан кейінгі (магистратура)	Жоғары оқу орнынан кейінгі (PhD доктор антура)
49	адам	3	0	46	3	0
	%	6%	0%	94%	6%	0%

Педагогтерді біліктілік деңгейлері бойынша бөлу

Оқу жылы	Барлық педагог	оның ішінде санаттар бойынша					оның ішінде біліктілік деңгейлері бойынша				
		Барлығы	Жоғары	Бірінші	Екінші	Педагог	Барлығы	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог зерттеуші	педагог-шебер
	50	11	4	3		4	39	13	13	13	0

		20%	8%	6%	%	8%	78%	26%	26%	26%	%
2022-2023	50	11	4	3		4	39	13	13	13	0
		20%	4%	4%	%	12%	78%	26%	26%	26%	%
2023-2024	49	10	2	2	0	6	39	16	11	12	0
		20%	4%	4%	%	12%	79%	32%	22%	24%	%

Мектепте 386 оқушы білім алып, 68 қызметкер қызмет етуде. Оның ішінде 49 мұғалім жұмыс атқаруда. Сапалық құрамы бойынша 46 мұғалім жоғары білімді, біліктілік санаттары бойынша: педагог-зерттеуші 12 (24%), педагог-сарапшы 11 (22%), педагог-модератор 16 (32%), педагог 6 (12%), педагог-магистр дәрежесінде 3 (6%) құрайды. Пайыздық өлшем бойынша 2021-2022 және 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда біліктілік деңгейі бойынша мұғалімдердің сапалық құрамы 1 пайызға өскен.

Кәсіби құзыреттілікті арттыру мақсатында мектеп педагогтары біліктілікті арттыру курстарынан педагогтердің 88%-ы өтсе, инклюзивтік білім беру курстарынан 31 мұғалім 62% өткен. Жыл сайын мектеп оқушылары 100 % оқу үлгерімін, 65-68% білім сапасын көрсетіп отыр.

3.6. SWOT – талдау

Күшті жақтары - Оқу үлгерімінің 100% көрсетуі және түлектердің жоғары оқу орындарына түсуі; - Мектептің қолайлы ортасы және ынтымақтастық мәдениеті; - Басқару мен көшбасшылықтың заманауи нысандарын іске асыру, алқалылық пен дербестік; - Кадрлық құрамның тұрақтылығы мен жоғары сапасы; - Кәсіби желілік қауымдастықтардың ынтымақтастығы арқылы тәжірибені тарату; - Білім беру қызметіне қосымша білім беру және тәрбие жұмысы жүйесін кіріктіру; - Ата-аналарды білім беру және тәрбие үрдісіне тарту; - Мектеп кітапханасының кітап қорының жеткілікті болуы, жыл сайын жаңа көркем әдеби кітаптармен толықтырылып тұруы.	Әлсіз тұстары - Жас мамандардың тәжірибесінің аздығы (3 жас маман); - Педагогтердің оқушылардың ғылыми жобаларын басқару тәжірибесін меңгерудің және олимпиадаға дайындаудың белсенділігін арттыру қажеттілігі; - Оқушылардың дарындылығын дамыту үшін сараланған тәсілді жеткіліксіз іске асыру; - Оқушылардың кітапқа деген қызығушылығының төмендеуі; - Ұялы телефонның оқушылардың дамуына, ойлау қабілетіне кері әсер етуі, сауатты пайдалану мәдениетінің қалыптасуының әдсіздігі.
Мүмкіндіктер «Қазақстан халқына» қоры, ББТДҚ (ФУРО), НЗМ ДББҰ, ПШО, БББО (ЦОП), ЖОО қызметті жоспарлау үшін сараптауды дамыту және деректердің кең спектрін пайдалану; - Педагогтердің зерттеу мәдениеті мен рефлексивті дағдыларын дамыту; - Оқушылардың оқу сауаттылығын жетілдіру; - Педагогтарды облыстық және республикалық деңгейдегі озат	Қауіптер - Қабілеті жоғары оқушылардың интеллектуалдық мектептерге кетуі; - АКТ-ның мүмкіндіктерін оқушылардың сабақта тиімді пайдаланбауы; - Әлеуметтік желілердің оқушы санасына кері әсері.

Материалдық-техникалық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
-Қазіргі заманғы оқу кабинеттерінің, компьютерлік сыныптардың, спортпен айналысу үшін жағдайлардың, тамақтану, медициналық қызмет көрсетумен қамтамасыз етілуі. Оқулықтармен, оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілуі.	-Қосымша сабақ, таңдау пәні, үйірме сабақтарын өткізуге арналған оқу кабинеттерінің аздығы	-Интернет желісінің қарқынын арттыру; -Жасанды көгалдандырылған футбол алаңының мүмкіндігін қолдану	-Осал объект ретінде қауіпсіздік шарасын күшейту (турникет, арнайы қауіпсіздік маманы)
Ақпараттық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
- Интернет арқылы сабаққа қатысты ресурс алады; -Электронды почтаны пайдаланады; -Электронды оқулықтар, білім беру платформаларын пайдаланады.	-Басқарушы қызметін автоматтандыруды ұйымдастыру. - Электронды оқулық жазылым бойынша сыныптардағы кейбір тақырыптардың сәйкес келмеуі.	-Педагогтердің пәндік құзыреттілігін арттыру үшін ақпараттық ресурстар мен білім беру сайттарын пайдалану; -Электронды оқулық мұғалімдердің сабақта қолдануы.	- Бала психикасына әсер ететін жағымсыз сайттардан келетін қауіп-қатер; -Әлеуметтік желілерге әуестенетін оқушылардың қатары артуы; -Құпия ақпараттардың қолжетімділігі.
Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
-Стратегияларды қолдануы; -Зерттеу тақырыбының өзектілігіне мән береді; -Іс-әрекеттегі зерттеу үдерісіне ықпалдастыруы; -Сабақты зерттеу тәсілін барлық сыныптарға еңгіз	-Өз тәжірибесіне рефлексивті талдауы, өзіндік бағалауы	-Инновациялық жобаларды тәжірибеде ықпалдастырып, жұмысын жақсарту	-Курстан өткен мұғалімнің дәстүрлі сабақтан арыла алмауы
Білім беру мазмұнын іске асыру			

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
-Мұғалімдердің оқу мен оқытудың жаңа жүйесін меңгеруі.	-Мұғалімдердің шығармашылық (авторлық бағдарлама, электронды жинақ, әдістемелік құралдар) жұмысқа өз дәрежесінде көңіл бөлу	-Кәсіби білімін жетілдіру курстары (ішкі,сыртқы).	-Мұғалімдердің авторлық бағдарлама, электронды жинақ, әдістемелік құралдарын жарыққа шығара алмауы
Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
-Білім алушылар аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың жүлдегерлері; -Пәндік олимпиада, шығармашылық байқаулар мен ғылыми жобалар жеңімпаздарының санының артуы.	-Республикалық, халықаралық деңгейдегі олимпиадаларда білім алушылардың жүлделі орындардың аз болуы	-Жоғары оқу орындарының оқытушыларын, білім алушылардың зерттеу және шығармашылық жұмыстарына басшылыққа тарту; -Білім алушылардың білім беру және шығармашылық жобаларға, желілік мастер кластарға, сырттай мектептерге қатысуын ұйымдастыру	-Әлеуметтік желідегі ақпараттарды тиімсіз пайдалану
Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
-Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиенің барлық бағыттарының қамтылуы	-Жалпыадамзаттық құндылықтардың отбасы тәрбиесіндегі маңызын ұғындыру	-Ата-аналармен тығыз байланыс орнату; -Мектептің тыныс-тіршілігімен таныстырып отыру	-Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі ролін өз дәрежесінде атқармауы, біржақтылығы
Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)

-Мектептегі дене шынықтыру, қосымша салауатты өмір салтын дәріптейтін үйірме секциялардың, сабақ үстіндегі және үзілістегі сергіту сәттері, би флеш-мобтары арқылы үйлестіруге болады. -Спорттық сайыстар, отбасылық көңілді старттар, табиғат аясында демалыс саяхаттары мектеп тәрбие жұмысында қарастырылған.	-Әр түрлі өмір салтын қалыптастырушы сайыстар, онлайн-сабақтар негізінде оқушылар сабақтан көп босайды, білім олқылықтары пайда болады	-Гаджеттер арқылы бағдарламаларды орнатып әр түрлі фитнес немесе дұрыс тамақтану, жаттығу үлгілерін күн тәртібі бойынша енгізіп, сол арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыруды іске асыру қолайлы.	-Гаджеттерге тәуелділіктің оқушылар белсенділігіне кері әсері
---	--	--	---

3-бөлім. Миссиясы және пайымы

Мектептің миссиясы: Білім алушылардың бойына ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарыта отырып, кең ауқымды дағдыларды дамыту негізінде кез келген өмірлік жағдайларда функционалдық сауаттылығы мен бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыруға қолайлы білім беру кеңістігін құру

Мектептің пайымы: Болашақта кез-келген салада білімі бар адам ғана емес, сонымен қатар өзін-өзі жетілдіруге және өзін-өзі дамытуға, жаңа нәрселерді түсінуге мүмкіндігі бар, өмір бойы оқуға деген ұмтылыс пен дамуға ықпал ететін тұтас педагогикалық процестің барлық субъектілері үшін жайлы білім беру ортасын қалыптастыру.

Мектептің мақсаты: Құндылыққа негізделген білім беруді іске асыруда мұғалімдердің кәсіби өсуін қамтамасыз ету арқылы жеке тұлғаның функционалдық сауаттылығын арттыру үшін жағдайлар жасау

Білім беру ұйымын дамытудағы басты бағыттар:

1. Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру;
2. Білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін жағдай жасау;
3. Оқушылардың дарындылығын, зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту;
4. Бейіналды дайындық пен бейіндік оқыту, кәсіптік білім беру жүйесін құру,
5. "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" негізінде ұлттық құндылықтарына негізделген тәрбие жұмысының жүйесін дамыту;
6. Оқуды жақсарту үшін мектептің материалдық базасын жетілдіру.

1. Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру

- ҚР -ның "Педагог мәртебесі туралы" Заңын басшылыққа ала отырып, білім беру ұйымдарының мәселелерін шешуде инновациялық даму негізінде білім берудің жоғары адамгершілігі, құзыреттілігі, іскерлік белсенділігі мен кәсіби икемділігі және сапа қызметі - кадр әлеуетін сипаттайды .
- Мектептерде үздік педагогтерді сақтау үшін моральдық және материалдық ынталандыру жүйесін енгізу;

- инновациалық орта қалыптастыру;
- педагогтердің біліктіліктілігін арттыруда қайта даярлау курстарына жіберу арқылы олардың алған білімін практикаға еңгізу, озат тәжірибені тарату;
- нәтижеге жеткен педагогтарды үнемі мотивация беру арқылы ынталандыру;
- жаңартылған білім мазмұны бойынша сертификатталған педагогтар арасында шығармашылық топ құру.

2. Білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін жағдай жасау

- ғылымға негізделген жүйелі бағдарлама бойынша теориялық, практикалық іске қабілетті, еңбекке баулу, дүниетанымын кеңейту және баланың бойындағы бар қабілетін кемеліне келтіріп, жан-жақты білімді, өмір сүруге бейім, өзіндік ой-талғамы бар, бәсекеге қабілетті тұлға тәрбиелеу;
- білім сапасын диагностикалау- білім сапасының нәтижесіне салыстырмалы түрде талдау жасау, өсу-кему динамикасын анықтау, жіберілген кемшіліктерді дер кезінде түзету;
- оқытудың әдістемелік жүйесін жаксарту - педагогтардың кәсіптік құзыретін арттыру және білім беру процесінің инновациялық проблемаларын шешу арқылы білім сапасын қамтамасыз ету, олардың шығармашылық ойлауын дамыту, біліктілігін және кәсіби шеберлігін арттыруды қамтамасыз етуде педагогикалық ұжымның ғылыми-әдістемелік мүмкіндігін жетілдіру ;
- білім сапасын бағалаудың жаңа рейтингтік формасын енгізу- жеке қабілетін ескере отырып, білімге деген қажеттілігін қанағаттандыру, қоғамның әрбір мүшесінің толыққанды білім алу үшін тең дәрежеде жағдай туғызу.
- оқу нәтижелерін мектепшілік бақылауға қою, оқушылардың жеке шығармашылық қабілетін жетілдіру мақсатында олимпиадалар мен ғылыми жобалар жарысы және интеллектуалдық ойындарды ұйымдастырып, оқушыларды қатыстыру.
- білім сапасын арттыруда - жаңартылған білім беру мазмұны ұсынған әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану арқылы оқу мақсаттарына қол жеткізу;
- оқушылардың білім жетістіктерін бағалауға арналған халықаралық салыстырмалы зерттеулерге дайыдықты ұйымдастыру (TIMSS,PISA, PIRLS, TALIS) , оны тәжірибеге еңгізу.

3. Оқушылардың дарындылығын, зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту

- оқушылардың өзіндік жобалау, зерттеу қызметіне деген танымдық қызығушылығын қалыптастыру бойынша оқу және оқудан тыс қызметтер нысандарын әзірлеу;
- пәнаралық олимпиадалар, пән онкүндіктері, «Ғылым күні» атты байқау жүйелерін жетілдіру;
- ғылыми-практикалық мектептік конференция ережелерін әзірлеу;
- аудандық, облыстық, республикалық конференцияларға, конкурстарға қатысу;
- дарынды балалардың әлеуетін анықтау және дамыту мақсатында шығармашылық ортаны дамыту (олимпиадалар, конкурстар, конференциялар, көрмелер, зерттеу жұмыстары, оқушының "портфолиосын" қалыптастыру);
- жобалау және зерттеу қызметімен айналысатын оқушылар санының көбейту;
- дарынды балалардың зерттеу қызметінің өнімдері жәрмеңкесін өткізу;
- дарынды балалардың білім беру сапасының мониторингін жасау;
- білім алушылардың зияткерлік іскерлігін дамытуға бағытталған авторлық бағдарламалар, оқу және таңдау бойынша курстар әзірлеу.

4. Бейіналды дайындық пен бейіндік оқыту, кәсіптік білім беру жүйесін құру

- жүйелі кәсіптік бағдарлау жұмысын ұйымдастыру мақсатында негізгі мектеп оқушыларының қызығушылықтарына мониторинг жүргізуді әзірлеу және енгізу;
- педагог кадрларды бейіналды дайындық жүйесінде жаңа білім беру технологияларын қолдануға дайындау;
- жоғарғы сатыда бейіндік оқытуды ұйымдастыру;
- кәсіптік бағдар беру жүйесінің кәсіптік ақпарат, кәсіптік ағарту жұмысы, кәсіптік ақыл-кеңес және кәсіптік іріктеу, кәсіптік бейімделу жұмыстарын жандандыру;
- оқушыларды әлеуметтендіру мүмкіндіктерін кеңейтуге мүмкіндік беретін жалпы және кәсіптік білім беру арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету;
- жалпы және кәсіптік білім беру арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ете отырып, колледж, жоғары оқу орындарының оқытушылары, жұмыс берушілер тұлғасындағы әлеуметтік әріптестерді таңдау бойынша курстарды әзірлеуге және жүргізуге тарту;
- Бейіналды және бейінді оқытуды енгізудің әрбір кезеңінде нәтижелер мониторингін ұйымдастыру және жүргізу;
- Бейінді және бейінді оқытуды іске асыру жағдайында балаларға қосымша білім беру, мәдениет және спорт ұйымдарымен, базалық кәсіпорындармен және ұйымдармен өзара іс-қимыл моделін әзірлеу және бекіту.

5. "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" негізінде ұлттық құндылықтарына негізделген тәрбие жұмысының жүйесін дамыту

- Тәрбиені ұйымдастырушылардың қызметін жақсарту негізінде тәрбиелік үрдісті жетілдіру.
- Жеке жаңалықтар мен идеяларды бағалауға қабілетті, келешегін болжай алатын, сыни көзқарасы қалыптасқан, жауапкершілігі бар, адамгершілігі жоғары тұлға тәрбиелеу;
- Әлеуметтік жобаларға деген қызығушылықты арттыру;
- «Мұғалім-оқушы-ата-ана», «Отбасымызбен бірге оқимыз», «Оқуға құштар мектеп», «Дебат», «Дәстүр мен ғұрып», «Мектептің өзін-өзі басқаруы», «Отбасы – мектеп», «Еңбек – елдің мұраты», «Агросынып», «Педсынып», «Айти-сынып» жобаларын жандандыру;
- Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстарды жандандыру;
- «Жас Ұлан» балалар ұйымының жұмысын жандандыру;
- Оқушыларда көшбасшылық дағдыларын қалыптастыру.
- Салауатты өмір салты дағдыларын, дене дамуы мен психологиялық денсаулығын сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
- Сынып жетекшілердің жұмысын жандандыру арқылы сынып жетекшілердің кәсіби құзіреттілік деңгейін арттыру.

6. Оқуды жақсарту үшін мектептің материалдық базасын жетілдіру.

- Оқу кабинеттерін модификациялық жабдықтармен қамтамасыз ету;
- Материалдық –техникалық базаны заман талабына сай жаңартып отыру
- Мектепті абаттандыру жұмыстары жалғасын тауып отырады.

4 бөлім. 2023-2025 жылдарына арналған нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы

1 міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру							
1	«Педагог-зерттеуші», санаттары бар педагогтердің үлесі	%	24%	26%	28%	30%	32%
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Саны	8	10	10	12	16
3	Магистр дәрежесіндегі педагог кадрлардың үлесі	Саны	3	4	4	5	6
4	Кәсіби біліктілігін арттыру курсынан өткен педагог кадрлардың үлесі	%	100%	100%	100%	100%	100%
2 міндет. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту							
1	Оқушыларды пәндік және электронды оқулықтармен, оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Кең жолақты интернетке қосылу	Мбит/сек	40Мбит/сек	40 Мбит/сек	41Мбит/сек	44 Мбит/сек	45 Мбит/сек
3	Жаңа модификациядағы мультимедиа кабинеттерінің санын арттыру	Саны	22	22	22	22	22
4	"Робототехника" кабинетін ашу және кабинет санын арттыру	Саны	1	1	1	1	1
5	STEAM зертханасын ашу	Саны	1	1	1	1	1
3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру							
1	Волонтерлік қызметті қолдау	%	15%	20%	25%	30%	35%
2	Жастардың ғылыми-зерттеу әлеуетін арттыру	%	10%	15%	21%	24%	26%
3	Тұлғалық даму және бос уақытты тиімді өткізу	%	40%	45%	50%	55%	60%
4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту							
1	Қызметті жүзеге асыру: - Қамқоршы - Педагогикалық кеңестің - Әдістемелік кеңестің	Саны	4	4	5	5	6

	- Мектептің аттестациялық комиссиясының - Ата-аналар комитетінің - Оқушылар кеңесінің						
2	Директорлар кеңесі отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	саны	9	9	9	9	9
3	Мектептің мықты және әлсіз тұстарына мониторинг жүргізу	Саны	2	2	2	2	2
4	Түлектер қауымдастығы мүшелерінің кездесулерін ұйымдастыру	Саны	1	2	2	2	2

5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1	Ұлттық құндылықтар мен азаматтық және патриоттық деңгейін арттыру мақсатында ұйымдастырылған шаралар, оның ішінде оқушылардың өзін –өзі басқаруы және дебаттық қозғалыс арқылы тартылған оқушылардың үлесін арттыру	%	15 %	20 %	25 %	30%	35%
2	«Оқуға құштар мектеп» жобасына тарту барысында оқушылардың кітап оқу үлесін арттыру	%	40 %	50 %	55%	60%	65%
3	Әлеуметтік жобаларға қатысу көрсеткішін өсіру	%	20 %	25 %	30%	34%	38%
4	Білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы	%	55 %	58%	60%	62%	65%

	балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру, іс-шараға тұрақты қатыстыру						
6 міндет. Білім сапасын бағалау							
1	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша оқыту сапасы (білім беру ұйымдарының орташа көрсеткіші)	%	61%	63%	64%	65%	66%
2	Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша оқыту сапасы	%	68%	69%	70%	71%	75%
3	«Алтын белгі» төсбелгісі иегерлерінің үлесі	Саны	0	1	1	2	2
4	Үздік аттестатқа ие болған мектеп бітірушілердің үлесі	Саны	3	5	5	6	6
5	Жоғары оқу орындарына түсу үшін мемлекеттік білім беру гранттарын иеленген мектеп бітірушілердің үлесі	Саны	11	12	13	15	17
6	Негізгі мектеп курсы бойынша үздік куәлік алған негізгі мектеп бітірушілерінің үлесі	Саны	6	6	6	5	7
7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу							
1	Халықаралық, республикалық, облыстық, аудандық /қалалық/ деңгейдегі байқауларда жеңімпаз, жүлдегер (лауреат) атанған білім беру ұйымдарындағы педагогтардың үлесі.	Саны	4	5	6	7	8
2	Кәсіби байқаулар жеңімпаздарының үлесі	Саны	3	5	5	6	7
3	Авторлық шығармашылықпен	Саны	4	6	6	7	8

	айналысатын мұғалімдер үлесі (авторлық бағдарлама, оқу-әдістемелік құралдар, оқулық т.б.)						
4	Іс-тәжірибелері республикалық, өңірлік, аудандық /қалалық / деңгейлерде таратылған педагогтердің үлесі (конференциялар, семинарлар, мастер-клар, коучингтер және т.б.).	Саны	16	20	22	24	25

2028 жылғы күтілетін нәтижелер:

- Педагогикалық ұжымның инновациялық қызметті жалғастыруға деген ынтасының арттырылуы;
- Педагог-зерттеушілер мен педагог-сарапшылардың үлесі -32 % артады;
- Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтер пайызы - 100%
- Үздік практикалар негізінде білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық қабілеттері дамиды;
- Білім алушылардың өмір бойы білім алу дағдысының, функционалдық сауаттылығының қалыптасуы;
- Олимпиадалар мен шығармашылық конкурс жеңімпаздары санының артуы;
- Мектепті ерекше үлгідегі аттестатпен бітірген түлектер санының артуы (6 оқушыға);
- Қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасымен қамтамасыз етіледі;
- Инклюзивті білім беру қамтамсыз етіледі;
- Білім сапасының деңгейі жоғары 9, 11 - сынып білім алушыларының үлесі-60%;
- Ғылыми-зерттеу жобаларына қатысатын мектеп оқушыларының үлесі- 28%
- Оқу - тәрбие үрдісіне қамқоршылық кеңесінің, ата-аналар комитетінің қатысу үлесі-65% артады
- Оқу – тәрбие үрдісіне белсенді қатысатын ата-аналардың үлесі-65% көтеріледі;
- Қосымша білім берумен қамтылған оқушылар пайызы артады-60%

5 бөлім. Бағдарламаны іске асыру бойынша іс-шаралар жоспары

2023-2024 оқу жылы						
№	Іс-шараның атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Педагогтерді уақытылы біліктілік арттыру курстарынан өткізіп отыру	Жаңа білім мен біліктерді алу	Наурыз-мамыр	Пән мұғалімдері	Балкыбекова А	Білім мен біліктердің жаңаруы, жаңашыл әдістерді қолдану
2	Педагог-зерттеуші,	Мұғалімдердің біліктілік	Мамыр 2024	Пән мұғалімдері	Балкыбекова А	Педагог-зерттеуші

	педагог-сарапшы пайызын көтеру	санатын арттыру			Саденова Б	пайызының артуы
2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
1	Медициналық кабинеттің материалдық базасын жаңартуға сұраныс беру	Материалдық базасын жаңарту	Мамыр-тамыз 2024	Ш.Нығметжанова А.Каленов	А.Каленов	Білім алушыларға сапалы дәрігерлік қызмет көрсету
2	Мектептің кіре берісіне жаңа турникет орнатуға сұраныс беру	Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету	Мамыр-тамыз 2024	Ш.Нығметжанова А.Каленов	А.Каленов	Білім алушылардың қауіпсіздігі
3	Жаңа модификациядағы мультимедиа кабинеттерінің МТБ арттыру	Жан-жақты білім беруге жағдай туғызу	Маусым-тамыз	Кабинет жетекшілері	А.Ахметжанова	Кабинеттердің МТБ арттырылуы
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Волонтерлік қызметке жоғары сынып оқушыларын тарту	Оқушы бойындағы адамгершілік қасиеттерін арттыру	Наурыз-мамыр	Сынып жетекшілер, тәлімгерлер	А.Ахметжанова, Н.Айтбаева	Волонтерлік қызметке тартылған оқушы санының артуы
2	Оқушылармен жүргізілетін жобалау және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жетілдіру	Оқушылардың ғылыми-зерттеу әлеуетін арттыру	Оқу жылы бойы	Пән мұғалімдері	Ж.Сатмаганбетова	Оқушылардың ғылыми-зерттеу әлеуетін белсендіру
3	Қосымша білім беру мен спорт мектебіне оқушылардың қатысуын қамтамасыз ету	Тұлғалық даму және бос уақытты тиімді өткізу	Оқу жылы бойы	Сынып жетекшілер мен тәлімгерлер	Н.Айтбаева	Бос уақытты тиімді өткізу дағдыларын қалыптастыру
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Мектептің серіктестік жұмыстарына қатысуын белсендіру	Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру	Оқу жылы бойы	Тірек және магниттік мектеп мұғалімдері	Ж.Сатмаганбетова	Мұғалімдер өзара тәжірибе алмасады
2	Қамқоршылық кеңесінің жұмысын жандандыру	Басқару жүйесін үйлестіру	қыркүйек	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері	А.Ахметжанова	Тиімді басқару тәсілдері
3	Педагогикалық кеңес өткізу әдістерін	Ұжымдық басқаруды жетілдіру	5 рет	Педұжым	Мектеп әкімшілігі	Педагогикалық ұжымды тиімді басқару

	түрлендіру					
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге						
1	«Туған жер», «Мектепке тағзым» акцияларына оқушыларды қатыстыру	Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында оқушыларды ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу	Дер кезінде	Сынып жетекшілер, тәлімгерлер, тарих пәні мұғалімдері	А.Ахметжана	«Туған жер», «Мектепке тағзым» акцияларына қамтылған қатысушылардың үлесінің артуы
2	Балалар мен жасөспірімдер қозғалыстарының жұмысын жандандыру	«Жас Ұлан», «Жас қыран» балалар қозғалысымен қамтылған оқушылар үлесін арттыру	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, тәлімгерлер	А.Ахметжана	Оқушылардың өзін-өзі басқаруының белсендірілуі
3	«Мұғалім-оқушы-ата-ана», «Отбасымызбен бірге оқимыз», «Оқуға құштар мектеп», «Дебат», «Дәстүр мен ғұрып», «Мектептің өзін-өзі басқаруы», «Отбасы – мектеп», «Еңбек – елдің мұраты», «Агросынып», «Педсынып», «Айти-сынып» жобаларын жандандыру	Оқушылардың функционалды қ сауаттылығын, қалыптастыруға, әлеуметтік белсенділігін арттыруға жағдай туғызу	Жыл бойы	Сынып жетекшілер, тәлімгерлер	А.Ахметжана	Оқушылардың функционалды қ сауаттылығын қалыптастыру, әлеуметтік белсенділігін арттыру
6. Білім сапасын бағалау						
1	«Білімал» (электронды журналмен) толық жұмыс жасау	Қоғамның дамуының басты айғағы болып саналатын АКТ-ды ұтқыр қолдана білуге үйрету	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	А.Қабыхан	АКТ-ды ұтқыр қолдана білуге үйрету
2	БЖБ, ТЖБ жүргізілуін қадағалау	Білім стандарты бойынша білім сапасын қамтамасыз ету	Тоқсан сайын	Пән мұғалімдері	А.Қабыхан	Білім стандарты бойынша білім беруді қамтамасыз ету

7. Педагогтердің әдістемелік сүйемелдеу						
1	Тиімді бірлескен жұмыс түрлерін ұйымдастыру	Бірлескен зерттеуді іске асыратын топтар құру	Қазан 2024	Пән мұғалімдері	А.Балкыбекова, Ә.Бегетаева	Бірлескен зерттеуді жетілдіру
2	«Lesson study» зерттеу сабағы жыл бойы	Мектептерде тәсілді қолдануға үйрету	Қазан, ақпан	Пән мұғалімдері	А.Балкыбекова, Ә.Бегетаева	«Lesson study» тиімді ұйымдастыру
2024-2025 оқу жылы						
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Педагог кадрлардың қайта даярлау курстарынан өтуі	Кәсіби біліктілігін арттыру	Қазан, қараша 2024ж	Педагогтар	А.Балкыбекова	Заманауи білім беру
2	Педагог кадрлардың біліктілік санаты бойынша аттестациядан өту	Біліктілік санатын көтеру	Желтоқсан 2024 мамыр 2025	Педагогтар	А.Балкыбекова Г.Сарсенбекова	Педагог-зерттеуші мен педагог-сарапшы үлесін арттыру
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
	Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жандандыру Мектеп парламенті Дебат қозғалысы «Жас Ұлан», «Жас қыран» ұйымы «Адал ұрпақ» еріктілер клубы	өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру, әлеуметтік және шығармашылық белсенділігін арттыру;	2024-2025 жылдар	Педагогтер, оқушылар	ДТІЖО	Отан мүддесі үшін қызмет ететін маңызды қасиеттерді меңгерген, Отанның мүдделерін қорғау жөнінде азаматтық борыш пен міндеттерін орындауға тәрбиеленген, халықтар достығын құрметтейтін, имандылық, адамгершілік, ізгілік, ұлттық мінез-құлық пен әдет-ғұрпын негізінде білім алған тұлғаның қалыптасуы
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Пән	Оқушылардың	2024	Пән	А.Балкыбекова	Білімді нақты

	мұғалімдерінің БЖБ және ТЖБ құрастыруын жетілдіру	білім көрсеткіштері н нақты бағалау	қазан	мұғалімдері	ва	бағалау
2	Пәндер бойынша тест жұмыстарын өткізуді жетілдіру	Мониторинг арқылы оқушылардың білім сапасындағы өзгерістерді анықтау	Қараша 2024	Пән мұғалімдері	А.Балкыбеко ва	Білім сапасының мониторингісі н шығару
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге						
1	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруға бағытталған іс- шаралар ұйымдастыру «Ұлттық мүдде (Отан)», «Ар- ұят», «Талап» үш құндылық бағыты бойынша іс- шараларды іске асыруды ұйымдастыру	Жалпыадам заттық және ұлттық құндылықтар ды насихаттау	Қыркүйек Жыл бойы	Ата-аналар, педагогтер, оқушылар	ДТІЖО А.Ахметжа нова	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ұлттық құндылықтарға негізделген жан-жақты және тұрақты дамыған тұлғаны тәрбиелеу
2	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмыстарын үйлестіру «Мектептегі ата- ананың бір күні» жобасы «Ата-ана жұмысындағы бір күн» жобасы	Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата- аналармен қарым- қатынасын күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту	2024- 2025 жылдар	Ата-аналар, педагогтер	Д ДТІЖО А.Ахметжа нова	«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметі негізінде мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі
6. Білім сапасын бағалау						
1	Әр түрлі білім беру платформаларына мәліметтерді енгізу, формулармен жұмыс жасау	Цифрлық құзыреттілігін арттыру	Тамыз 2024	Пән мұғалімдері	А.Қабыхан	АКТ-ды ұтқыр қолдана білуге үйрету
7. Педагогтердің әдістемелік сүйемелдеу						
1	Басқа білім беру	Мұғалімдерді	Жыл	Пән	Мектеп	Педагогтер

	ұйымдарының педагогтерімен тәжірибе алмасуды, мастер-кластар, жеке және ұжымдық зерттеулер өткізуді уәждеу	әдістемелік қамтамасыз ету	бойы	мұғалімдері	әкімшілігі	құзыреттілігін арттыру
2025-2026 оқу жылы						
1. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Пән мұғалімдерінің құндылыққа негізделген білім беруде сапалы білім беруін жетілдіру	Жаңа форматты әдістерді оқу және оқыту үдерісінде тиімді қолдану	Қыркүйек 2025	Пән мұғалімдері	А.Балкыбекова Ә.Бегетаева	Құндылыққа негізделген білім беру
2	Білім алушыларды зияткерлік, пәндік олимпиадалар мен ғылыми жоба жарыстарына сапалы дайындау	Олимпиадалар мен ғылыми жоба жарыстарына қатысу үлесін арттыру.	Оқу жылы бойы	Пән мұғалімдері	А.Балкыбекова Б.Саденова	Олимпиадалар мен ғылыми жоба жарыстарына қатысу нәтижелігі
2. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге						
1	«Адал ұрпақ» еріктілер клубының жұмысын жетілдіру	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру	Жыл бойы	Клуб мүшелері	А.Ахметжанова	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті
2	Мектепішілік спорттық лига құру	Мектеп спорт секциялары желісін кеңейту	1 тоқсан	Дене шынықтыру пәні мұғалімдері	Н.Айтбаева	Мектеп спорт секциялары желісін жетілдіру
3	Шығармашылық байқауларға, оның ішінде домбыра, үйірме оқушыларының қатысу үлесі	Оқушылар бойындағы дарындылығын ашу	Жыл бойы	Үйірме жетекшілер, сынып жетекшілері	А.Ахметжанова	Оқушылар шығармашылығының дамуы
3. Педагогтердің әдістемелік сүйемелдеу						
1	НЗМ ДББҰ ПШО ақылы семинарлар ұйымдастырылып отыру (актуалды тақырыптарда)	Іс-тәжірибелерінің белсенділіктерін арттыру	Келісілген уақытта	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Педагогтердің құзыреттілігін арттыру
2026-2027 оқу жылы						

1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Педагог кадрлардың қайта даярлау курстарынан өтуі	Кәсіби біліктілігін арттыру	Қазан, қараша 2026ж	Педагогтар	А.Балкыбекова	Заманауи білім беру
2	Педагог кадрлардың біліктілік санаты бойынша аттестациядан өту	Біліктілік санатын көтеру	Желтоқсан 2026 мамыр 2027	Педагогтар	А.Балкыбекова Г.Сарсенбекова	Педагог-зерттеуші мен педагог-сарапшы үлесін арттыру
2. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Қамқоршылық кеңесінің жұмысын жандандыру	Басқару жүйесін үйлестіру	қыркүйек	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері	А.Ахметжанова	Тиімді басқару тәсілдері
2	Педагогикалық кеңес өткізу әдістерін түрлендіру	Ұжымдық басқаруды жетілдіру	5 рет	Педұжым	Мектеп әкімшілігі	Педагогикалық ұжымды тиімді басқару
3. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге						
1	«Экология» жобаларын іске асыру	Оқушыларға экологиялық тәрбие беру	сәуір	Сынып жетекшілер, тәлімгерлер	А.Ахметжанова	Қоршаған ортаны қорғау мәдениетін қалыптастыру
2	Спорттық секциялар мен, оның ішінде республикалық балалар мен жасөспірімдер спорт жарыстарға оқушыларды қатыстыру	Оқушылар спартакиадасына қамтылған оқушылардың үлесін арттыру	Дер кезінде	Дене шынықтыру пәні мұғалімдері	Н.Айтбаева	Оқушыларды салауатты қмір салтына бейімдеу
4. Білім сапасын бағалау						
1	«Білімал» (электронды журналмен) толық жұмыс жасау	Қоғамның дамуының басты айғағы болып саналатын АКТ-ды ұтқыр қолдана білуге үйрету	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	А.Қабыхан	АКТ-ды ұтқыр қолдана білуге үйрету
2	Инклюзивтік білім беруде педагогикалық-психологиялық қолдау қызметінің сапасын бағалау	Ерекші білім беру қажеттілігі бар оқушылардың тиісті білім алуына жағдай жасау	Желтоқсан, мамыр	Пән мұғалімдері	А.Балкыбекова А.Бражанова	Инклюзивтік білім беруді қамтамасыз ету
5. Педагогтердің әдістемелік сүйемелдеу						

1	Педагогтерді тренингтерге, конференцияларға, семинарларға қатыстыру	Мұғалімдерді әдістемелік қамтамасыз ету	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Педагогтер біліктілігін арттыру
2027-2028 оқу жылы						
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	«Зейін» жобасы арқылы мұғалімдердің облыстық воркшоп, семинарларға қатыстыру	Педагогикалық ұжымның инновациялық қызметті жалғастыруға деген ынтасының арттырылуы	Кесте бойынша	Пән мұғалімдері	А.Балкыбекова	Педагогикалық ұжымның инновациялық қызметі
2. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Халықаралық салыстырмалы зерттеулерге дайындықты жетілдіру (TIMSS, PISA, PIRLS, TALIS) мониторинг жүргізу.	Оқушылардың білім жетістіктерін бағалау	Оқу жылы басында және жыл бойы 2027-2028	Пән мұғалімдері	А.Балкыбекова	Халықаралық салыстырмалы зерттеулерге дайындықты қамтамасыз ету
3. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге						
1	«Ата-аналар мектебі» жобалары бойынша жұмыстарды жандандыру «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қаморлығы», «Жеңгелер кеңесі»	Мектептің отбасымен өзара әрекеттесуі мен бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін нығайту және отбасылық тәрбиенің жақсы жақтарын насихаттау	2027-2028 жылдар	Ата-аналар, педагогтер, оқушылар	ДТІЖО	Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналардың жауапкершілігін арттыру.
2	«Оқуға құштар мектеп» жобасы «Балалар кітапханасы» «Үздік оқырман отбасы» «Үздік оқырман сынып» «Bookcrossing» жобасы	Оқушылардың, ата-аналардың арасында оқу сауаттылығын қалыптастыру мен жетілдіру, оқу мәдениетінің деңгейін арттыру және	2027-2028 жылдар	Ата-аналар, педагогтер, оқушылар	ДТІЖО	Оқудың жарқын дәстүрлерін жаңғырту, оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру, кітапхана қорын көркем әдебиетпен

		оқуды насихаттау;				толықтыру;
4. Педагогтердің әдістемелік сүйемелдеу						
1	Тиімді іс- әрекеттер және қатынастарды басқару	Колоборативті ортаны құру	2027- 2028 жылдар	Пән мұғалімдері	А.Балкыбеко ва	Педагогтерден мектеп командасын құру
2	НЗМ ДББҰ ПШО арқылы семинарлар ұйымдастырып отыру	Іс- тәжірибелеріні ң белсенділіктер ін арттыру	2027- 2028 жылдар	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Педагогтердің әдістемелік біліктілігін арттыру